

*agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001*

**www.e-**  
**santoni.edu.it**

**e-mail: piis003007@istruzione.it**

**PEC:**

**piis003007@pec.istruzione.it**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELL' A.S. 2023/24**

**Nome e cognome della docente:** Ornella Sinagra

**Disciplina insegnata:** Diritto e economia

**Libro di testo in uso:** Diritto ed economia tra mondo reale e digitale, vol. 1-  
Di M.Razzoli- Editore CLITT Zanichelli

**Classe e Sezione:** 1<sup>^</sup> A

**Indirizzo di studio:** Costruzioni, ambiente e territorio

### **Percorso 1 - Società e ordinamento giuridico**

#### 1.1 Le regole del diritto

Conoscenze: conoscere il significato di ordinamento giuridico, i caratteri principali della norma giuridica, la loro validità conoscere il rapporto giuridico.

Abilità: distinguere tra norme sociali e norme giuridiche, tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.

Competenze: comprendere l'importanza delle norme giuridiche; comprendere la funzione della sanzione giuridica.

Obiettivi Minimi: comprendere l'importanza del diritto e la funzione della norma giuridica.

#### 1.2 Le fonti del diritto e la validità delle norme giuridiche

Conoscenze: conoscere le fonti del diritto, le fonti di produzione e il principio gerarchico che le ordina, l'efficacia delle norme giuridiche.

Abilità: sapere individuare fonti di produzione e fonti di cognizione; sapere ordinare le fonti secondo la gerarchia; sapere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.

Competenze: comprendere la funzione del principio di gerarchia delle fonti.

Obiettivi minimi: comprendere la necessità di stabilire un ordine tra le norme giuridiche.

### **Percorso 2- I soggetti del diritto**

#### 2.1 Le persone fisiche

Conoscenze: conoscere le persone fisiche e le ipotesi di capacità giuridica e di agire; incapacità legale e naturale; luoghi e sedi delle persone fisiche.

Abilità: distinguere capacità giuridica e capacità di agire; individuare cause di incapacità legale e naturale.

Competenze: importanza di distinguere persone capaci da persone incapaci; conoscere funzione di interdizione e inabilitazione.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza della capacità giuridica e di agire della persona.

### **Percorso 3 - Stato e Costituzione**

#### **3.1 Gli elementi costitutivi dello Stato**

Conoscenze: conoscere gli elementi costitutivi dello Stato; conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.

Abilità: sapere individuare gli elementi costitutivi dello Stato; sapere indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.

Competenze: comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare; riconoscere la funzione della cittadinanza.

Obiettivi minimi: riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato, comprendere la funzione fondamentale della sovranità, conoscere il significato di cittadinanza.

#### **3.2 Lo Stato e le sue forme**

Conoscenze: conoscere la forma di stato italiana con cenni agli altri modelli; conoscere la forma di governo italiana con cenni alle altre forme principali.

Abilità: sapere distinguere forme di stato e forme di governo, sapere indicare le principali forme di stato; conoscere le caratteristiche di uno stato moderno.

Competenze: riconoscere l'esistenza di diversi modelli di forme di stato e di forme di governo.

Obiettivi minimi: riconoscere la forma di stato e la forma di governo italiana.

#### **3.3 La Costituzione e i principi fondamentali.**

Conoscenze: conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura; lo Statuto albertino e i suoi caratteri; il referendum del 1946 e l'Assemblea costituente; i caratteri della Costituzione; conoscere i principi fondamentali della Costituzione; art.1 principio democratico; art. 3 uguaglianza: formale e sostanziale, si ascolta il discorso di Calamandrei agli studenti, del 1955, soprattutto i passaggi sull'uguaglianza sostanziale e sulla libertà; i principi fondamentali dall'art. 5 al 12: art. 8, libertà religiosa; art. 9 tutela cultura, paesaggio, ricerca; art. 1, ripudio della guerra; art. 12 bandiera italiana.

Abilità: sapere riconoscere i principi fondamentali della Costituzione.

Competenze: individuare i principi fondamentali della Costituzione.

Obiettivi minimi: essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione.

#### **3.4 I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali**

Conoscenze: conoscere il diritto internazionale e le sue fonti; cosa è un trattato; Unione europea: nascita, sviluppo e trattato di Maastricht, cittadinanza europea, modo di acquisto e diritti che ne nascono; conoscere le principali organizzazioni internazionali: l'ONU.

Abilità: sapere riconoscere le fonti di diritto internazionale.

Competenze: comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri stati, comprendere il ruolo degli organismi internazionali.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri stati.

### **Percorso 4 - Libertà diritti e doveri**

#### **4.1 Diritti di libertà e doveri costituzionali.**

Conoscenze: conoscere i diritti e le libertà fondamentali; art. 13 libertà personale; art. 14 libertà di domicilio; art. 15 libertà e segretezza della corrispondenza; altre libertà: libertà di circolazione; libertà religiosa; libertà ex art. 21.

Abilità: sapere individuare i diritti fondamentali, le libertà e i doveri costituzionali.

Competenze: comprendere il valore dei diritti fondamentali; delle libertà individuali e di quelle collettive. Comprendere i doveri costituzionali.

Obiettivi minimi: comprendere il valore delle libertà e l'importanza dei doveri dei cittadini.

#### 4.2 Diritti della famiglia e diritti sociali

Conoscenze: conoscere i principali diritti sociali, le diverse forme familiari, il matrimonio e le forme di celebrazione, la separazione personale e il divorzio, i rapporti tra genitori e figli.

Abilità: sapere distinguere i diritti sociali; sapere indicare le diverse forme di celebrazione del matrimonio e individuare i diritti e i doveri di genitori e figli.

Competenze: comprendere il valore dei diritti sociali; differenza tra separazione e divorzio; comprendere il significato della responsabilità genitoriale.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza della famiglia e riconoscere il valore dei diritti sociali.

#### **Attività svolta di Educazione civica**

Visione guidata del film "Tufo" di Victoria Musci, corto di animazione, su Rai Play", ispirato alla storia di un imprenditore vittima di mafia, che diventa testimone di giustizia. Si spiega la differenza tra la figura del testimone di giustizia da non confondere con quella di collaboratore di giustizia. L'opportunità storica e politica delle due figure di legge.

Pisa, 10 giugno 2024

La docente, Prof. Ornella Sinagra

Gli alunni